

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТАКТИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра криминалистики Грицаев С.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации и производства тактических операций в процессе осуществления расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет валифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как роводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Тактические операции в расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	36	1	21	1		16	4	15	Зачет
Всего	36	1	21	1		16	4	15	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	36	1	9	1		4	4	27	Зачет
Всего	36	1	9	1		4	4	27	

5. Содержание дисциплины (модуля)
5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	19		8	3	8	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	5		2	1	2	
Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции	5		2	1	2	
Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления	4		2		2	
Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».	5		2	1	2	
Раздел 2. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	16		8	1	7	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	5		2	1	2	
Тема 2.2. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».	4		2		2	
Тема 2.3. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»	4		2		2	

Тема 2.4. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».	3		2		1	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 3.1. зачет	1	1				
Итого	36	1	16	4	15	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	17		2	2	13	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики	5		1	1	3	
Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции	5		1	1	3	
Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления	4				4	
Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».	3				3	
Раздел 2. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	18		2	2	14	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».	6		1	1	4	
Тема 2.2. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».	4		1		3	

Тема 2.3. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»	5			1	4	
Тема 2.4. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».	3				3	
Раздел 3. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2
Тема 3.1. зачет	1	1				ПК-П5.3 ПК-П5.4
Итого	36	1	4	4	27	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие, предмет и структура криминалистической тактики. Тактический приём, тактическая комбинация, тактическая операция (понятие, соотношение). Теория следственных ситуаций. Понятие, признаки и основные виды тактических операций. Классификация тактических операций.

Тема 1.2. Организация и планирование тактической операции

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактических операций.

Средства тактических операций.

Силы тактических операций (участники тактической операции: обязательные; дополнительные; вспомогательные).

Закономерности формирования тактических операций (процессуальные требования; криминалистические закономерности; организационные закономерности).

Этапы тактических операций (планирование; подготовка; проведение; оформление).

Руководство, управление и контроль в тактических операциях.

Тема 1.3. Организация и производство тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Планирование и подготовка тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления».

Проведение тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления». Оформление результатов тактической операции «Поиск и фиксация доказательств на месте совершения преступления»

Тема 1.4. Организация и производство тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Планирование и подготовка тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Проведение тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Преследование преступника по горячим следам». Оформление результатов тактической операции «Преследование преступника по горячим следам».

Раздел 2. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Проведение тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого». Оформление результатов тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Тема 2.2. Организация и производство тактической операции «Атрибуция трупа».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Атрибуция трупа». Планирование и подготовка тактической операции «Атрибуция трупа». Проведение тактической операции «Атрибуция трупа». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Атрибуция трупа». Оформление результатов тактической операции «Атрибуция трупа».

Тема 2.3. Организация и производство тактической операции «Задержание с поличным»

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Содержание и структура тактической операции «Задержание с поличным».

Планирование и подготовка тактической операции «Задержание с поличным». Проведение тактической операции «Задержание с поличным». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Задержание с поличным». Оформление результатов тактической операции «Задержание с поличным».

Тема 2.4. Организация и производство тактической операции «Розыск похищенного имущества».

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Содержание и структура тактической операции «Розыск похищенного имущества». Планирование и подготовка тактической операции «Розыск похищенного имущества». Проведение тактической операции «Розыск похищенного имущества». Руководство, управление и контроль в тактической операции «Розыск похищенного имущества». Оформление результатов тактической операции «Розыск похищенного имущества».

Раздел 3. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тактическая операция, как часть криминалистической тактики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое тактические операции в расследовании преступлений и какова их основная цель?

Что такое тактические операции в расследовании преступлений и какова их основная цель?

2. Опишите этапы планирования тактической операции при задержании подозреваемого.

Опишите этапы планирования тактической операции при задержании подозреваемого.

3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении тактической операции?

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении тактической операции?

4. Объясните значение конспирации в тактических операциях.

Объясните значение конспирации в тактических операциях.

5. Какие виды тактических операций наиболее часто применяются при расследовании убийств?

Какие виды тактических операций наиболее часто применяются при расследовании убийств?

6. Какие методы скрытого наблюдения используются в тактических операциях?

Какие методы скрытого наблюдения используются в тактических операциях?

7. Опишите принципы взаимодействия между различными подразделениями при проведении тактической операции.

Опишите принципы взаимодействия между различными подразделениями при проведении тактической операции.

8. Какие задачи решаются при использовании специальных средств при проведении тактических операций?

Какие задачи решаются при использовании специальных средств при проведении тактических операций?

9. Каковы особенности тактической операции по задержанию преступника в жилом помещении?

Каковы особенности тактической операции по задержанию преступника в жилом помещении?

10. Какова основная цель тактических операций в расследовании преступлений?

- а) Собрать максимальное количество доказательств
- б) Задержать подозреваемого и пресечь преступление
- в) Провести допрос свидетелей
- г) Оформить процессуальные документы

11. Что из перечисленного является обязательным этапом планирования тактической операции?

- а) Установка видеокамер
- б) Анализ информации о подозреваемом
- в) Проведение публичного брифинга
- г) Обсуждение результатов с прессой

12. Что такое конспирация в контексте тактических операций?

- а) Обеспечение безопасности на месте преступления
- б) Скрытие от подозреваемого целей и методов операции
- в) Проведение допроса подозреваемого
- г) Оформление документов после операции

13. Какой метод скрытого наблюдения наиболее эффективен при длительном контроле за подозреваемым?

- а) Открытый патруль полиции
- б) Использование технических средств (жучков, камер)
- в) Публичный допрос
- г) Проведение рейда

14. Какая из задач не относится к обязанностям руководителя тактической операции?

- а) Координация действий участников
- б) Обеспечение безопасности
- в) Оформление улик в лаборатории
- г) Принятие оперативных решений

15. Что следует сделать перед проведением штурма жилого помещения?

- а) Провести переговоры с подозреваемым
- б) Открыто предупредить всех жильцов
- в) Войти без предупреждения
- г) Публично анонсировать операцию

16. Какая мера безопасности при проведении тактической операции является наиболее важной?

- а) Использование средств индивидуальной защиты
- б) Сообщение о ходе операции в СМИ
- в) Открытый показ оперативников
- г) Отсутствие связи между группами

17. Какой документ оформляется до проведения тактической операции?

- а) Протокол задержания
- б) План операции
- в) Отчёт об итогах операции
- г) Протокол допроса

18. Что является целью применения специальных технических средств в тактической операции?

- а) Создать общественный резонанс
- б) Улучшить скрытность и сбор информации
- в) Заменить оперативников
- г) Провести публичный брифинг

19. Какие задачи решаются при планировании тактической операции? (Выберите все подходящие варианты)

- а) Определение целей и задач операции

- б) Распределение ролей и обязанностей
- в) Подготовка технических средств
- г) Проведение пресс-конференции
- д) Обеспечение безопасности участников

20. Какие методы скрытого наблюдения наиболее эффективны в тактических операциях?

- а) Использование агентуры
- б) Открытый патруль
- в) Применение технических средств (жучков, камер)
- г) Проведение рейдов без предупреждения

21. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении штурма?

- а) Использование средств индивидуальной защиты
- б) Минимизация присутствия гражданских лиц
- в) Скрытие информации о ходе операции от всех участников
- г) Координация действий между группами

22. Какие документы оформляются в ходе проведения тактической операции?

- а) План операции
- б) Протокол задержания
- в) Отчёт по итогам операции
- г) Договор с подозреваемым

23. Какие действия относятся к этапам конспирации?

- а) Соккрытие целей операции
- б) Использование гражданской одежды
- в) Публичное объявление операции
- г) Изменение маршрутов передвижения

24. Какие функции выполняет руководитель тактической операции?

- а) Координация действий всех групп
- б) Проведение допросов подозреваемых
- в) Обеспечение безопасности участников
- г) Планирование и принятие решений

25. Какие технические средства применяются для фиксации действий при тактической операции?

- а) Видеокамеры
- б) Фотоаппараты
- в) Жучки для прослушивания
- г) Радиостанции для связи

26. Какие факторы влияют на успешность тактической операции?

- а) Тщательное планирование
- б) Случайность и импровизация
- в) Чёткая координация
- г) Использование максимальной силы без анализа ситуации

27. Какие задачи решаются при обеспечении конспирации?

- а) Соккрытие реальных целей операции
- б) Информирование подозреваемых о ходе операции
- в) Маскировка участников
- г) Обеспечение секретности маршрутов и времени

28. Сопоставьте типы взаимодействия между подразделениями с их характеристиками:

Тип взаимодействия

- А) Координация
- Б) Автономность
- В) Информационный обмен

Характеристика

- 1) Планирование и синхронизация действий
- 2) Независимое выполнение задач без связи
- 3) Передача данных и сведений между группами

29. Сопоставьте меры безопасности с их назначением

Меры безопасности

- А) Использование оружия
- Б) Средства защиты
- В) Минимизация риска

Назначение

- 1) Самооборона и нейтрализация угрозы
- 2) Защита от травм и повреждений
- 3) Снижение вероятности причинения вреда

30. Сопоставьте категории участников операции с их функциями

Категории участников

- А) Руководитель
- Б) Оперативники
- В) Технические специалисты

Функции

- 1) Планирование и принятие решений
- 2) Выполнение непосредственных действий
- 3) Обеспечение технической поддержки

31. Сопоставьте основные риски при проведении операции с способами их минимизации

Риски

- А) Раскрытие операции
- Б) Физический ущерб
- В) Юридические ошибки

Способы минимизации

- 1) Конспирация и маскировка
- 2) Использование средств индивидуальной защиты
- 3) Соблюдение законности и правильное оформление

32. Сопоставьте виды допросов с их особенностями

Вид допроса

- А) Обычный допрос
- Б) Тактический допрос
- В) Публичный допрос

Особенности

- 1) Стандартное получение информации
- 2) Использование психологического давления
- 3) Проведение в присутствии СМИ или третьих лиц

33. Сопоставьте виды документации с их назначением в ходе расследования

Документация

- А) Протокол осмотра
- Б) Протокол допроса
- В) Заключение эксперта

Назначение

- 1) Фиксация состояния места происшествия
- 2) Запись показаний свидетелей или подозреваемых

3) Аналитическая оценка вещественных доказательств

34. Сопоставьте виды контроля за ходом операции с их функциями

Вид контроля

- А) Видеонаблюдение
- Б) Радиосвязь
- В) Наземное наблюдение

Функция

- 1) Визуальный контроль и фиксация действий
- 2) Оперативная передача информации
- 3) Наблюдение на месте действия

35. Сопоставьте типы штурмовых действий с их особенностями

Тип действия

- А) Быстрый штурм
- Б) Поэтапный штурм
- В) Тактическое проникновение

Особенности

- 1) Максимальная скорость и внезапность
- 2) Последовательное захватывание участков
- 3) Использование специальных средств для бесшумного входа

36. Сопоставьте этапы подготовки оперативной группы с их содержанием

Этап подготовки

- А) Теоретический
- Б) Практический
- В) Психологический

Содержание

- 1) Изучение плана и нормативных документов
- 2) Отработка действий на тренажёрах и учениях
- 3) Подготовка к стрессовым ситуациям

37. Установите правильную последовательность этапов планирования тактической операции:

- а) Оценка рисков
- б) Постановка целей операции
- в) Распределение ролей и обязанностей
- г) Подготовка технических средств

38. Расположите этапы проведения скрытого наблюдения

- а) Выбор объекта и времени наблюдения
- б) Маскировка и конспирация участников
- в) Фиксация данных с помощью технических средств
- г) Анализ полученной информации

39. Установите последовательность действий при задержании подозреваемого

- а) Оповещение группы задержания
- б) Окружение места задержания
- в) Непосредственное задержание
- г) Документирование задержания

40. Расположите этапы подготовки оперативной группы

- а) Теоретический инструктаж
- б) Практические тренировки и отработка сценариев
- в) Анализ возможных рисков
- г) Ознакомление с планом операции

41. Установите последовательность этапов проведения переговоров с подозреваемым

- а) Установление контакта
- б) Выяснение мотивов и требований
- в) Предложение вариантов решения конфликта
- г) Заключение соглашения или прекращение переговоров

42. Расположите этапы проведения штурма объекта

- а) Разведка и оценка ситуации
- б) Подготовка и распределение ролей
- в) Оперативное проникновение
- г) Обеспечение безопасности и эвакуация пострадавших

43. Установите правильную последовательность действий при обеспечении конспирации

- а) Соккрытие реальных целей операции
- б) Использование гражданской одежды
- в) Изменение маршрутов передвижения
- г) Контроль за соблюдением секретности

44. Расположите этапы анализа результатов тактической операции:

- а) Сравнение фактических результатов с планом
- б) Выявление ошибок и недостатков
- в) Подготовка рекомендаций
- г) Документирование итогов

45. Установите последовательность действий при организации связи между подразделениями

- а) Выбор средств связи
- б) Установка каналов связи
- в) Тестирование оборудования
- г) Постоянный мониторинг и контроль связи

Раздел 2. Организация и производство тактической операции «Розыск и задержание подозреваемого».

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что входит в обязанности руководителя тактической операции?

Что входит в обязанности руководителя тактической операции?

2. Каким образом обеспечивается контроль за законностью действий во время тактической операции?

Каким образом обеспечивается контроль за законностью действий во время тактической операции?

3. Как происходит взаимодействие между следственными органами и оперативными группами?

Как происходит взаимодействие между следственными органами и оперативными группами?

4. Объясните роль технических средств при проведении тактической операции.

Объясните роль технических средств при проведении тактической операции.

5. Перечислите возможные риски при проведении тактической операции и способы их минимизации.

Перечислите возможные риски при проведении тактической операции и способы их минимизации.

6. Какие документы оформляются до, во время и после проведения тактической операции?

Какие документы оформляются до, во время и после проведения тактической операции?

7. Что такое «маскировка» в контексте тактических операций и какие методы маскировки существуют?

Что такое «маскировка» в контексте тактических операций и какие методы маскировки существуют?

8. Какова роль психологической подготовки участников тактических операций?
Какова роль психологической подготовки участников тактических операций?
9. Опишите процесс анализа эффективности проведённой тактической операции.
Опишите процесс анализа эффективности проведённой тактической операции.
10. Каким образом обеспечивается законность действий при проведении тактической операции?
- а) Использованием силы без ограничений
 - б) Наличием необходимых разрешений и документальной фиксацией
 - в) Игнорированием прав подозреваемого
 - г) Скрытием операции от контролирующих органов
11. Что из перечисленного является примером маскировки в тактической операции?
- а) Открытое применение оружия
 - б) Использование гражданской одежды для оперативников
 - в) Публичное объявление рейда
 - г) Прямая трансляция операции
12. Какая основная функция психологической подготовки участников тактической операции?
- а) Научить пользоваться оружием
 - б) Управление стрессом и правильное принятие решений
 - в) Изучение уголовного кодекса
 - г) Оформление процессуальных документов
13. Какой из факторов не относится к оценке эффективности тактической операции?
- а) Соответствие результатов поставленным задачам
 - б) Количество участников операции
 - в) Выявление и анализ ошибок
 - г) Разработка рекомендаций на будущее
14. Что из перечисленного является наиболее важным для обеспечения взаимодействия между подразделениями?
- а) Свободный обмен информацией и четкая координация
 - б) Отсутствие связи для сохранения тайны
 - в) Публичное освещение деталей операции
 - г) Независимые действия без согласования
15. Как минимизировать риск для гражданских лиц при проведении тактической операции?
- а) Игнорировать наличие посторонних
 - б) Использовать переговоры и тщательно планировать действия
 - в) Проводить операцию в любое время без ограничений
 - г) Применять максимальную силу сразу
16. Что из ниже перечисленного не относится к средствам индивидуальной защиты?
- а) Бронежилет
 - б) Шлем
 - в) Видеокамера
 - г) Защитные очки
17. Какова роль инструктажа участников перед проведением операции?
- а) Ознакомление с планом и распределение ролей
 - б) Проведение допроса подозреваемых
 - в) Составление отчёта о проделанной работе
 - г) Организация пресс-конференции
18. Что из перечисленного является основным фактором успешного завершения тактической операции?
- а) Высокая численность оперативной группы
 - б) Тщательная подготовка и четкая координация

- в) Использование максимальной силы без предупреждения
- г) Публичное освещение операции

19. Какие средства индивидуальной защиты используются при проведении тактических операций?

- а) Бронежилеты
- б) Шлемы
- в) Пистолеты
- г) Защитные очки

20. Какие меры направлены на минимизацию рисков для гражданских лиц при проведении операции?

- а) Проведение переговоров
- б) Использование силы сразу при обнаружении подозреваемого
- в) Планирование времени и места операции
- г) Ограничение доступа посторонних

21. Какие действия являются частью подготовки оперативной группы?

- а) Инструктаж по плану операции
- б) Оценка возможных рисков
- в) Публичное объявление задачи
- г) Тренировка взаимодействия и отработка сценариев

22. Что обеспечивает эффективность взаимодействия между подразделениями?

- а) Обмен информацией
- б) Независимость действий без согласования
- в) Чёткое распределение ролей
- г) Использование разных каналов связи без синхронизации

23. Какие этапы входят в анализ проведённой тактической операции?

- а) Сравнение результатов с планом
- б) Выявление ошибок
- в) Разработка рекомендаций
- г) Публичное обсуждение операции

24. Какие задачи выполняются с помощью технических средств в тактических операциях?

- а) Сбор информации
- б) Защита участников
- в) Фиксация доказательств
- г) Организация массовых мероприятий

25. Какие из перечисленных мероприятий способствуют соблюдению законности во время операции?

- а) Наличие разрешений и документов
- б) Видеофиксация всех действий
- в) Игнорирование процессуальных норм
- г) Присутствие понятых или наблюдателей

26. Какие элементы входят в подготовку и проведение переговоров с подозреваемым?

- а) Определение целей переговоров
- б) Применение угроз и ультиматумов
- в) Поддержание спокойной атмосферы
- г) Обеспечение безопасности всех участников

27. Какие факторы способствуют успешному проведению штурма?

- а) Элемент неожиданности
- б) Массовое скопление оперативников перед входом
- в) Чёткое распределение задач
- г) Использование средств индивидуальной защиты

28. Сопоставьте этапы тактической операции с их описанием:

Этап

- А) Планирование
- Б) Разведка
- В) Проведение
- Г) Анализ результатов

Описание

- 1) Разработка целей, задач и маршрутов
- 2) Сбор информации о подозреваемом
- 3) Непосредственное выполнение операции
- 4) Оценка эффективности и ошибок операции

29. Сопоставьте виды технических средств с их назначением:

Технические средства

- А) Видеокамера
- Б) Жучок
- В) Радиостанция
- Г) Ночное видение

Назначение

- 1) Скрытая фиксация визуальной информации
- 2) Скрытое аудионаблюдение
- 3) Организация связи между оперативниками
- 4) Ведение наблюдения в темное время суток

30. Сопоставьте действия руководителя тактической операции с их функциями

Действия

- А) Координация действий
- Б) Принятие решений
- В) Обеспечение безопасности
- Г) Подготовка отчёта

Функция

- 1) Обеспечение слаженной работы всех групп
- 2) Оперативное управление и реагирование
- 3) Сохранение жизни и здоровья участников
- 4) Документирование результатов операции

31. Сопоставьте методы скрытого наблюдения с их характеристиками:

Методы наблюдения

- А) Агентурная сеть
- Б) Технические средства
- В) Открытый патруль

Характеристика

- 1) Использование людей, работающих под прикрытием
- 2) Применение устройств для аудио- и видеонаблюдения
- 3) Явное присутствие, не скрывающее цели

32. Сопоставьте средства индивидуальной защиты с их назначением

Средства защиты

- А) Бронежилет
- Б) Шлем
- В) Защитные очки

Назначение

- 1) Защита туловища от огнестрельных ранений

- 2) Защита головы от ударов и осколков
- 3) Защита глаз от пыли, химикатов и осколков

33. Сопоставьте виды документов с их назначением при проведении операции

Документ

- А) План операции
- Б) Протокол задержания
- В) Отчёт об итогах

Назначение

- 1) Руководство для всех участников
- 2) Официальное оформление факта задержания
- 3) Анализ и оценка результатов проведённой операции

34. Сопоставьте элементы конспирации с их значением

Элементы конспирации

- А) Маскировка
- Б) Секретность
- В) Изменение маршрутов

Значение

- 1) Соккрытие внешнего вида и роли участников
- 2) Ограничение информации о целях и планах
- 3) Предотвращение предсказуемости действий

35. Сопоставьте основные функции переговоров с их описанием

Функции переговоров

- А) Установление контакта
- Б) Выяснение мотивов
- В) Принуждение

Описание

- 1) Создание доверительной атмосферы
- 2) Понимание намерений и требований подозреваемого
- 3) Давление для получения нужного результата

36. Сопоставьте виды тактических операций с их основными целями

Вид операции

- А) Рейд
- Б) Засада
- В) Оперативный захват

Цель

- 1) Быстрое проникновение с целью задержания
- 2) Ожидание подозреваемого для задержания в момент действия
- 3) Незамедлительное пресечение преступления

37. Расположите этапы оформления документов после операции

- а) Заполнение протокола задержания
- б) Подготовка отчёта об итогах операции
- в) Оформление рапорта руководителю
- г) Хранение документов в архиве

38. Установите правильную последовательность действий при применении технических средств наблюдения

- а) Установка оборудования
- б) Конфигурация и проверка работоспособности
- в) Ведение наблюдения и запись данных
- г) Анализ полученной информации

39. Расположите этапы подготовки к ведению переговоров

- а) Изучение информации о подозреваемом
- б) Определение целей переговоров
- в) Разработка стратегии и тактики
- г) Инструктаж участников переговоров

40. Установите последовательность действий при реагировании на сопротивление во время операции

- а) Оценка ситуации и принятие решения
- б) Применение мер сдерживания
- в) Задержание или нейтрализация угрозы
- г) Обеспечение безопасности участников

41. Расположите этапы организации засадной операции

- а) Выбор места и времени засадного действия
- б) Маскировка и скрытное размещение группы
- в) Ожидание появления объекта
- г) Захват или задержание

42. Установите последовательность действий при обеспечении безопасности гражданских во время операции

- а) Оповещение гражданских о возможных рисках
- б) Ограничение доступа к зоне операции
- в) Организация эвакуации при необходимости
- г) Контроль за соблюдением мер безопасности

43. Расположите этапы подготовки и проведения инструктажа участников операции

- а) Ознакомление с планом операции
- б) Разъяснение правил безопасности
- в) Уточнение задач и ролей
- г) Ответы на вопросы и проверка понимания

44. Установите правильную последовательность действий при фиксации доказательств на месте преступления

- а) Обеспечение охраны места происшествия
- б) Фотографирование и видеозапись
- в) Сбор и упаковка вещественных доказательств
- г) Оформление протоколов осмотра

45. Расположите этапы взаимодействия между различными группами оперативников

- а) Обмен информацией и согласование действий
- б) Чёткое распределение ролей и задач
- в) Совместное выполнение операций
- г) Подведение итогов и анализ результатов

Раздел 3. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4

Вопросы/Задания:

1. Что такое тактические операции в расследовании преступлений?

2. Какова цель тактических операций?
3. Какие основные этапы включает тактическая операция?
4. Чем тактическая операция отличается от оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие задачи решаются в ходе тактической операции?
6. Какие факторы влияют на успешность тактической операции?
7. Каковы основные принципы проведения тактических операций?
8. В чем роль руководителя тактической операции?
9. Какие подразделения могут участвовать в тактической операции?
10. Как обеспечивается координация действий между подразделениями?
11. Что включает этап планирования тактической операции?
12. Как определяется цель операции?
13. Какие источники информации используются при планировании?
14. Как проводится оценка рисков перед операцией?
15. Какие документы разрабатываются при подготовке операции?
16. Как распределяются роли и обязанности между участниками?
17. Как планируется обеспечение конспирации?
18. Какие технические средства могут быть задействованы?
19. Как проводится подготовка оперативной группы?
20. Почему важна психологическая подготовка участников?
21. Какие виды технических средств применяются при тактических операциях?
22. Как используются видеокамеры и жучки?
23. Что такое средства скрытого наблюдения
24. Как обеспечивается связь между участниками операции?
25. Как проводится техническое обеспечение безопасности?

26. Какие средства индивидуальной защиты используются?
27. Каковы особенности применения ночного видения?
28. Как проводится проверка технических средств перед операцией?
29. Как организовать скрытый мониторинг с помощью технических средств?
30. Какие проблемы могут возникнуть при использовании техники?
31. Что такое разведка в контексте тактических операций?
32. Какие методы разведки применяются?
33. Как организовать скрытое наблюдение?
34. Чем отличается агентурная разведка от технической?
35. Какие требования предъявляются к агентам?
36. Как проводится анализ информации, полученной в ходе наблюдения?
37. Какие меры принимаются для обеспечения конспирации при наблюдении?
38. Как фиксируются результаты наблюдения?
39. Какие задачи решаются в ходе разведывательных мероприятий?
40. Каковы риски при проведении наблюдения?
41. Какие основные этапы проведения тактической операции?
42. Как осуществляется вход в объект операции?
43. Что такое штурм и в каких случаях он применяется?
44. Какие тактические приемы используются при задержании подозреваемых?
45. Как обеспечивается безопасность участников операции?
46. Какие меры принимаются при сопротивлении подозреваемого?
47. Как действует оперативная группа в условиях повышенной опасности?
48. Как организовать эвакуацию пострадавших?

49. Какова роль технических специалистов во время операции?
50. Как осуществляется контроль за ходом операции?
51. Какие виды связи применяются при проведении операций?
52. Как обеспечивается непрерывность коммуникации между группами?
53. Какие средства связи используются в условиях отсутствия мобильной связи?
54. Какова роль радиосвязи в тактической операции?
55. как проводится координация действий между подразделениями?
56. Как минимизировать риски утечки информации через каналы связи?
57. Как осуществляется мониторинг состояния связи?
58. Какие проблемы могут возникнуть при нарушении связи?
59. Как действует руководство при потере связи?
60. Какие меры принимаются для восстановления коммуникации?
61. Какие нормы законодательства регулируют проведение тактических операций?
62. Какие документы необходимы для законного проведения операции?
63. Каковы права и обязанности участников операции?
64. Как оформляются задержания и обыски?
65. Какие требования предъявляются к оформлению протоколов?
66. Как обеспечивается соблюдение прав подозреваемых?
67. Каковы последствия нарушения законности при проведении операции?
68. Как взаимодействовать с судебными органами?
69. Какие правила ведения видеозаписи и фиксации операций?
70. Как защищаются права граждан во время операции?
71. Какие основные тактические приемы применяются в штурме?
72. Что такое засада и как она организуется?

73. Какие приемы используются для контроля подозреваемого?
74. Как проводить тактические переговоры?
75. Какие методы психологического воздействия применяются?
76. Как организовать скрытное проникновение?
77. Какие меры применяются при задержании вооруженного преступника?
78. Как действовать в случае взятия заложников?
79. Какие особенности применения силы в тактических операциях?
80. Как обеспечивается безопасность гражданских при проведении операции?
81. Какие документы оформляются после тактической операции?
82. Как составляется протокол задержания?
83. Что включает отчет об итогах операции?
84. Как проводится анализ эффективности операции?
85. Какие ошибки чаще всего встречаются в документации?
86. Какова роль видео- и фотоматериалов в документировании?
87. Как анализировать поведение подозреваемого?
88. Какие выводы делают по результатам операции?
89. Как разрабатываются рекомендации для улучшения работы?
90. Почему важно хранить документацию в надлежащем порядке?
91. Как проводить операцию в условиях городской среды?
92. Какие особенности тактики в условиях закрытых помещений?
93. Как действовать при проведении операции ночью?
94. Какие меры безопасности при проведении операций в общественных местах?
95. Как организовать взаимодействие с другими службами (МЧС, скорая помощь)?
96. Какие действия при работе с подозреваемыми с психическими расстройствами?

97. Как проводить операцию при угрозе применения оружия массового поражения?
98. какие особенности работы при задержании организованных преступных групп?
99. Каковы особенности проведения операций в условиях плохой видимости?
100. Как организовать охрану места происшествия после операции?
101. Почему важна психологическая подготовка участников?
102. Какие методы снижения стресса применяются в тактических операциях?
103. Как вести переговоры с подозреваемым для снижения конфликта?
104. Как поддерживать мотивацию команды?
105. Какие признаки психологического напряжения у участников операции?
106. Как оценивать психологическое состояние подозреваемого?
107. Как реагировать на проявления агрессии в ходе операции?
108. Какова роль командного духа в успехе операции?
109. Какие коммуникативные навыки важны для руководителя?
110. Как формировать доверие между участниками группы?
111. Какие критерии оценки успешности тактической операции?
112. Как взаимодействовать с СМИ во время или после операции?
113. Какие ошибки чаще всего допускаются при планировании операции?
114. Какие новые технологии применяются в тактических операциях?
115. Каковы перспективы развития тактических операций?
116. В чем заключается роль тренингов и учений?
117. Каковы основные вызовы современным тактическим операциям?
118. Какие меры принимаются для предотвращения утечек информации?
119. Как обеспечить безопасность данных, связанных с операцией?
120. Какова роль анализа опыта прошлых операций в подготовке новых?

Вопросы/Задания:

1. Что такое тактические операции в расследовании преступлений?
2. Какова цель тактических операций?
3. Какие основные этапы включает тактическая операция?
4. Чем тактическая операция отличается от оперативно-розыскной деятельности?
5. Какие задачи решаются в ходе тактической операции?
6. Какие факторы влияют на успешность тактической операции?
7. Каковы основные принципы проведения тактических операций?
8. В чем роль руководителя тактической операции?
9. Какие подразделения могут участвовать в тактической операции?
10. Как обеспечивается координация действий между подразделениями?
11. Что включает этап планирования тактической операции?
12. Как определяется цель операции?
13. Какие источники информации используются при планировании?
14. Как проводится оценка рисков перед операцией?
15. Какие документы разрабатываются при подготовке операции?
16. Как распределяются роли и обязанности между участниками?
17. Как планируется обеспечение конспирации?
18. Какие технические средства могут быть задействованы?
19. Как проводится подготовка оперативной группы?
20. Почему важна психологическая подготовка участников?
21. Какие виды технических средств применяются при тактических операциях?
22. Как используются видеокамеры и жучки?

23. Что такое средства скрытого наблюдения
24. Как обеспечивается связь между участниками операции?
25. Как проводится техническое обеспечение безопасности?
26. Какие средства индивидуальной защиты используются?
27. Каковы особенности применения ночного видения?
28. Как проводится проверка технических средств перед операцией?
29. Как организовать скрытый мониторинг с помощью технических средств?
30. Какие проблемы могут возникнуть при использовании техники?
31. Что такое разведка в контексте тактических операций?
32. Какие методы разведки применяются?
33. Как организовать скрытое наблюдение?
34. Чем отличается агентурная разведка от технической?
35. Какие требования предъявляются к агентам?
36. Как проводится анализ информации, полученной в ходе наблюдения?
37. Какие меры принимаются для обеспечения конспирации при наблюдении?
38. Как фиксируются результаты наблюдения?
39. Какие задачи решаются в ходе разведывательных мероприятий?
40. Каковы риски при проведении наблюдения?
41. Какие основные этапы проведения тактической операции?
42. Как осуществляется вход в объект операции?
43. Что такое штурм и в каких случаях он применяется?
44. Какие тактические приемы используются при задержании подозреваемых?
45. Как обеспечивается безопасность участников операции?

46. Какие меры принимаются при сопротивлении подозреваемого?
47. Как действует оперативная группа в условиях повышенной опасности?
48. Как организовать эвакуацию пострадавших?
49. Какова роль технических специалистов во время операции?
50. Как осуществляется контроль за ходом операции?
51. Какие виды связи применяются при проведении операций?
52. Как обеспечивается непрерывность коммуникации между группами?
53. Какие средства связи используются в условиях отсутствия мобильной связи?
54. Какова роль радиосвязи в тактической операции?
55. как проводится координация действий между подразделениями?
56. Как минимизировать риски утечки информации через каналы связи?
57. Как осуществляется мониторинг состояния связи?
58. Какие проблемы могут возникнуть при нарушении связи?
59. Как действует руководство при потере связи?
60. Какие меры принимаются для восстановления коммуникации?
61. Какие нормы законодательства регулируют проведение тактических операций?
62. Какие документы необходимы для законного проведения операции?
63. Каковы права и обязанности участников операции?
64. Как оформляются задержания и обыски?
65. Какие требования предъявляются к оформлению протоколов?
66. Как обеспечивается соблюдение прав подозреваемых?
67. Каковы последствия нарушения законности при проведении операции?
68. Как взаимодействовать с судебными органами?
69. Какие правила ведения видеозаписи и фиксации операций?

70. Как защищаются права граждан во время операции?
71. Какие основные тактические приемы применяются в штурме?
72. Что такое засада и как она организуется?
73. Какие приемы используются для контроля подозреваемого?
74. Как проводить тактические переговоры?
75. Какие методы психологического воздействия применяются?
76. Как организовать скрытное проникновение?
77. Какие меры применяются при задержании вооруженного преступника?
78. Как действовать в случае взятия заложников?
79. Какие особенности применения силы в тактических операциях?
80. Как обеспечивается безопасность гражданских при проведении операции?
81. Какие документы оформляются после тактической операции?
82. Как составляется протокол задержания?
83. Что включает отчет об итогах операции?
84. Как проводится анализ эффективности операции?
85. Какие ошибки чаще всего встречаются в документации?
86. Какова роль видео- и фотоматериалов в документировании?
87. Как анализировать поведение подозреваемого?
88. Какие выводы делают по результатам операции?
89. Как разрабатываются рекомендации для улучшения работы?
90. Почему важно хранить документацию в надлежащем порядке?
91. Как проводить операцию в условиях городской среды?
92. Какие особенности тактики в условиях закрытых помещений?
93. Как действовать при проведении операции ночью?

94. Какие меры безопасности при проведении операций в общественных местах?
95. Как организовать взаимодействие с другими службами (МЧС, скорая помощь)?
96. Какие действия при работе с подозреваемыми с психическими расстройствами?
97. Как проводить операцию при угрозе применения оружия массового поражения?
98. какие особенности работы при задержании организованных преступных групп?
99. Каковы особенности проведения операций в условиях плохой видимости?
100. Как организовать охрану места происшествия после операции?
101. Почему важна психологическая подготовка участников?
102. Какие методы снижения стресса применяются в тактических операциях?
103. Как вести переговоры с подозреваемым для снижения конфликта?
104. Как поддерживать мотивацию команды?
105. Какие признаки психологического напряжения у участников операции?
106. Как оценивать психологическое состояние подозреваемого?
107. Как реагировать на проявления агрессии в ходе операции?
108. Какова роль командного духа в успехе операции?
109. Какие коммуникативные навыки важны для руководителя?
110. Как формировать доверие между участниками группы?
111. Какие критерии оценки успешности тактической операции?
112. Как взаимодействовать с СМИ во время или после операции?
113. Какие ошибки чаще всего допускаются при планировании операции?
114. Какие новые технологии применяются в тактических операциях?
115. Каковы перспективы развития тактических операций?
116. В чем заключается роль тренингов и учений?
117. Каковы основные вызовы современным тактическим операциям?
118. Какие меры принимаются для предотвращения утечек информации?

119. Как обеспечить безопасность данных, связанных с операцией?

120. Какова роль анализа опыта прошлых операций в подготовке новых?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГРИЦАЕВ С. И. Тактические операции в расследовании преступлений: метод. указания / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 30 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11119> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГРИЦАЕВ С. И. Тактические операции в расследовании преступлений: лабораторный практикум / ГРИЦАЕВ С. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 29 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11078> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГРИЦАЕВ С.И. Тактические операции в расследовании преступлений: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 79 с. - 978-5-907597-47-1. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Криминалистика: лабораторный практикум / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Меретуков Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 55 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8712> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика. Теоретический курс: монография / Ф. Г. Аминев,, И. А. Макаренко,, О. В. Полстовалов, [и др.] - Криминалистика. Теоретический курс - Уфа: Научно-исследовательский институт проблем правового государства, 2022. - 649 с. - 978-5-91144-017-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125652.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Сафаргалиева О. Н. Криминалистика: сборник заданий / Сафаргалиева О. Н., Сергеев О. Д., Драпезо Р. Г.. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 102 с. - 978-5-8353-2610-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156108.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Дёмин К. Е. Криминалистика: учебно-методическое пособие / Дёмин К. Е.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2016. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188707.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Практикум по дисциплине «Криминалистика» / Н. Д. Ратникова,, А. Г. Мусеибов,, М. А. Асташов,, Н. А. Хузина,. - Практикум по дисциплине «Криминалистика» - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 100 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72733.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Балашов, Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 448 с. - 978-5-16-100306-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1216/1216932.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. www.mvd.ru - Официальный сайт МВД России
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. https://www.kublse.ru - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

033300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
комплект пожарно-технический - 0 шт.
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.
металлоискатель - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан криминалиста - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор (в комплекте с электродрелью) - 0 шт.
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.
микроскоп МБС-10 - 0 шт.
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.
Парта - 10 шт.
прибор отбора запаха - 0 шт.

следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система BEKO - 0 шт.

014зоо

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

016зоо

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

023зоо

Парта - 16 шт.

024зоо

Парта - 16 шт.

028зоо

Парта - 16 шт.

029зоо

парта 3 - 16 шт.

026а зоо

Парта - 16 шт.

телевизор SONY - 0 шт.

Лекционный зал

418зоо

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350х265 Spectra - 0 шт.

Компьютерный класс

026зоо

стол компьютерный - 10 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

- материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Тактические операции в расследовании преступлений» является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «уголовно-правовая».